

Принято:
на заседании Совета техникума
Протокол № 9 от « 28 » декабря 2020 г.

Утверждено:

Приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ»
№ 1 от « 11 » января 2021 г.

Ревина Е.Д.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Региональном центре профориентации
лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум
им. В.П.Чкалова»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о Региональном центре профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяет цель, условия и порядок организации деятельности Регионального центра профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья как структурного подразделения бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее – Техникум).

1.2 Положение разработано в соответствии Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Минтруда России от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Приказом Департамента образования Вологодской области (далее – Учредитель) от 07.08.2020 № 1061 «О создании Регионального центра профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», уставом Техникума.

1.3 Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования является структурным подразделением Техникума (далее – Подразделение).

1.4 Подразделение создается для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения и консультирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

1.5 Подразделение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения, настоящим Положением.

1.6 Подразделение создается на неограниченный срок и прекращает свою деятельность по решению Техникума и согласованию с Учредителем.

2 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Цель деятельности Подразделения соответствует уставным целям, предмету и видам деятельности Техникума в части, касающейся данного Подразделения.

2.2 Целью деятельности Подразделения является реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей, склонностей и состояния здоровья; организация и координация взаимодействия и информирования образовательных организаций региона по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных образовательных программ.

2.3 Основными задачами Подразделения являются:

- определение специфики профориентационной, консультативной и сопровождающей работы с поступающими из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональные образовательные организации/со студентами профессиональных образовательных организаций с особыми образовательными потребностями;
- осуществление профориентированных мер по привлечению поступающих с инвалидностью и/или ОВЗ в систему среднего профессионального образования;
- проведение поэтапной работы профессионального сопровождения студентов с инвалидностью и/или ОВЗ профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования;
- осуществление консультативной поддержки школ, абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью;
- трансляция передового инклюзивного профориентационного и консультативного опыта работы Подразделения и организация обмена информацией с другими региональными участниками среднего профессионального образования.

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организационное обеспечение деятельности:

3.3.1. Формирование и ведение банка данных образовательных организаций региона, социальных партнеров и объединений, участвующих в осуществлении совместной профориентационной работы со школьниками с ОВЗ и инвалидностью.

3.3.2. Обмен опытом работы Подразделения и участие в научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов.

3.2 Программно-методическое и кадровое обеспечение деятельности

3.2.1 Создание методической базы по вопросам организации и осуществления профориентационной работы с лицами, имеющими инвалидность и/или ОВЗ, в профессиональных образовательных организациях.

3.2.2 Методическая разработка инновационных подходов в инклюзивной профориентационной работе, сопровождении и консультировании Подразделения.

3.2.3 Организационно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по вопросам осуществления профориентационной работы с лицами, имеющими особые образовательные потребности, в профессиональных образовательных организациях.

3.2.4 Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования/профессионального обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в системе среднего профессионального образования.

3.3 Информационное и профориентационное обеспечение деятельности:

3.3.1. Проведение профориентированных мер по привлечению поступающих из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидности в систему среднего профессионального образования (День открытых дверей, профориентационные конкурсы и проекты, мастер-классы, экскурсии и др.).

3.3.2. Развитие системы информирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и/или инвалидностью и их семей о возможностях и условиях обучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

3.3.3. Консультирование учащихся старших классов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, их родителей/законных представителей и специалистов образовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения (профессии и специальности среднего профессионального образования, рынок труда при выборе образовательного маршрута и образовательной организации с учетом индивидуальных потребностей, особенностей и возможностей здоровья).

3.3.4. Проведение профориентационного тестирования и целенаправленного профессионального отбора потенциальных студентов с инвалидностью и/или ОВЗ.

3.4 Мониторинговое обеспечение деятельности:

3.4.1. Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций региона по вопросам организации инклюзивной профориентационной работы, сопровождения и консультирования лиц с особыми образовательными потребностями.

3.4.2. Ведение учета числа потенциальных абитуриентов и студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования на всех этапах профессионального самоопределения (выбор образовательного маршрута и образовательной организации, поступление, адаптация).

3.4.3. Выявление потребностей образовательных организаций региона с целью оказания информационно-методической поддержки по вопросам организации и осуществления профориентационной работы.

4 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

4.1 Управление деятельностью Подразделения осуществляет руководитель, находящийся в непосредственном подчинении директора Техникума и назначенный приказом директора Техникума.

4.2 Руководитель Подразделения осуществляет организационно-методическое управление деятельностью Подразделения.

4.3 Должностные обязанности руководителя Подразделения определяются должностной инструкцией.

4.4 К другим работникам Подразделения относятся: психологи, медицинские, социальные работники и пр.

4.5 Социально-психологическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляют социальные работники и психологи. Функции кадрового состава устанавливаются на основе должностных обязанностей.

5 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПОО СПО

5.1. Внутренние взаимоотношения Подразделения с (со):
– структурными подразделениями Техникума на основании задач и функций определенных настоящим Положением.

5.2. Внешние взаимодействия подразделения с (со):
– службой социально-психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профессионального образования;
– учреждениями здравоохранения региона;
– общественными организациями инвалидов;
– ведущими предприятиями и организациями региона;
– Центром занятости населения;
– органами исполнительной и законодательной власти;
– образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия.